

PAPO ACADÊMICO: TRANSFORMANDO ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM MULTIPLICADORES DE CONHECIMENTOS SEGUROS NA PANDEMIA

FILEME, Beatriz¹; NASCIMENTO, Gabrielle Silva²; BRUM, Ana Karine Ramos³

RESUMO

Introdução: No contexto da pandemia causada pelo COVID-19, em que as aulas presenciais foram suspensas e que a ansiedade dos acadêmicos de enfermagem em retornar às atividades e contribuir com o cenário emergencial, surgiu o desafio de pensar em meios de atuação estudantil, de modo a capacitar estes estudantes a colaborarem neste período. **Objetivo:** Gerar conhecimentos na área de segurança do paciente no contexto pandêmico, a fim de transformar e impactar socialmente através da interação dialógica e interdisciplinar. **Material e métodos:** Os alunos integrantes da ação extensionista Ensino em Ação vinculada ao programa LabQualiSeg-UFF idealizaram um minicurso, denominado Papo Acadêmico, utilizando a metodologia de educação por pares, voltado para a formação e qualificação dos futuros profissionais de enfermagem. Este, contou com quatro unidades de aprendizagem nas quais, além de abordar conceitos básicos de virologia e epidemiologia, tratou sobre políticas públicas, biossegurança, noções de marketing e metodologias ativas para que cada participante, ao identificar seu público-alvo, seja capaz de elaborar meios de propagar informações seguras à população em questão. **Resultados:** A atividade contou com 40 inscritos, dos quais 57,5% dos participantes interagiram significativamente, e 40% destes contribuíram com as atividades propostas. Caracterizados pelo perfil de estudantes da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, entre o primeiro e oitavo período. Através da dinâmica desenvolvida sobre marketing e produção de conteúdo, gerou-se um produto educacional elaborado pelos participantes através da estratégia Canvas de Projeto, e que será desenvolvido em juntamente com a ação extensionista. **Conclusão:** Notou-se grande participação e interesse pelos temas propostos, uma vez que o minicurso foi formulado visando instigar os acadêmicos a produzirem conteúdos seguros sobre medidas contra o Coronavírus, e instrumentalizá-los a fim de incentivar a produção de estratégias inovadoras e criativas de modo a contribuir com o protagonismo da classe no contexto pandêmico.

Palavras-chave: Educação em saúde; Enfermagem; Inovação.

¹ Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - email: beatrizfileme@id.uff.br

² Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - email: silvagabrielle@id.uff.br

³ Docente adjunta do Departamento de Fundamentos de Enfermagem e Administração da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - email: karinebrum@yahoo.com.br