

## **PREPARO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM POR MEIO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID-19**

ROCHA, Nylze Helena Guillarducci<sup>1</sup>; UED, Flávia da Veiga; STACCIARINI, Thais Santos Guerra<sup>3</sup>; ENGEL, Rosana Huppel<sup>4</sup>; CONTIM, Divanice<sup>5</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** A pandemia da COVID-19 gerou fortes impactos nos sistemas de saúde em todo o mundo, alterando significativamente os processos de trabalho nesse contexto, em que ações de enfrentamento deveriam ser desenvolvidas para amparar profissionais de saúde e toda a população. A Educação Permanente em Saúde foi uma das alternativas seguras na qualificação desses profissionais inseridos no cenário da pandemia. **Objetivo:** Descrever a preparação da equipe de enfermagem no enfrentamento da COVID-19 por meio de conteúdos simulados. **Métodos:** Pesquisa de abordagem qualitativa, descritiva, realizada junto ao Serviço de Educação em Enfermagem de um hospital de ensino. A população foi constituída por técnicos de enfermagem e enfermeiros que participaram do programa de educação permanente. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada, a amostragem ocorreu pela técnica de saturação dos dados, entre os meses de julho e agosto de 2020. **Resultados:** Foram entrevistados seis enfermeiros e quatro técnicos de enfermagem. A partir da análise das transcrições das entrevistas, emergiram duas categorias: “Implicações da educação em enfermagem no enfrentamento sobre a COVID-19”, versando a pertinência dos temas apreendidos na educação permanente da instituição sobre a COVID-19, que em curto prazo proporcionou melhorias no desempenho da equipe de enfermagem quanto a segurança na assistência. A segunda categoria: “O uso de tecnologias educacionais no cotidiano da equipe de enfermagem no cuidado à pessoa com COVID-19”, identificou que meios de aquisição do conhecimento sobre a COVID-19 podem ser realizados através de conteúdos simulados, o que possibilita melhorias na qualidade dos serviços, na eficácia, efetividade e segurança do cuidado, contribuindo na solução de problemas e tomadas de decisões. **Conclusão:** A estratégia de educação permanente por meio de conteúdos simulados contribuiu para sustentação de medidas relacionadas a práticas seguras para a tríade trabalhador/paciente/comunidade relacionada a COVID-19.

**Palavras-chave:** Equipe de enfermagem, Infecções por coronavírus, Treinamento por simulação.

<sup>1</sup>Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. nylze@hotmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. flavinhued@hotmail.com

<sup>3</sup>Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. 1.stacciarini@gmail.com

<sup>4</sup>Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. nanaengel@gmail.com

<sup>5</sup>Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. d.contim@uol.com.br