



## **CAMPUS SUSTENTÁVEL: DA TEORIA À PRÁTICA**

MARCONDES, Alessandra Feijó<sup>1</sup>; SOARES, Júlio Cesar Valandro<sup>2</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** Este trabalho foi realizado visando romper com os modelos convencionais de desenvolvimento humano vislumbrando um modelo que permitisse uma maior coerência entre os processos de ensino-aprendizagem, um olhar crítico da comunidade acadêmica para seus hábitos de impacto negativo sobre o ambiente e a necessidade de reflexão-ação diante do proposto. **Objetivo:** Despertar a consciência crítica das comunidades acadêmica e local e promover educação ambiental. **Material e métodos:** Prevendo a interferência ambiental causada pela iminente ocupação das instalações do “Novo Campus” de Aparecida da UFG/FCT, a disciplina de Sustentabilidade, ofertada para o curso de Engenharia de Produção da FCT/UFG, teve como um dos critérios de avaliação a proposta de projetos de intervenção em Educação Ambiental que promovessem a redução de tais impactos. **Resultados:** Foram apresentadas cerca de 10 propostas: 1) Os benefícios econômicos e sociais do reaproveitamento de dejetos orgânicos; 2) Implementação de pontos de coleta seletiva; 3) Uso consciente de energia elétrica; 4) Programa de iniciativa sustentável; 5) Implementação de bicicletas públicas; 6) Implantação de uma sala verde no CAP; 7) Análise e perspectiva ambientais pela sustentabilidade; 8) Proposta de educação ambiental; 9) Uso de arejadores e redutores de vazão de água; 10) Proposta de soluções para possíveis impactos ambientais causados pela ocupação do Campus. As entregas ocorreram de forma digitalizada, apresentadas oralmente e discutidas em sala, enriquecendo sobremaneira a relevância das propostas. **Conclusão:** A contribuição dos discentes serviu como prospecção dos anseios desta comunidade sobre um espaço planejado para abrigá-los em acordo com atitudes e condutas mais ambientalmente sustentáveis. Os resultados foram apresentados à direção da unidade que aceitou o desafio de torná-la a primeira de toda a UFG a ser referência institucional em sustentabilidade. Surgiu então o projeto “Com *Scientia* Eco” com o objetivo de redefinir a identidade do “Novo Campus” baseada em sustentabilidade, em integração com a comunidade local, poder público municipal e polo empresarial por meio de educação ambiental, responsabilidade social e empresarial.

**Palavras-chave:** educação ambiental, impacto, responsabilidade, sustentabilidade, unidade acadêmica.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Goiás, Aparecida de Goiânia, E-mail [alelefm@gmail.com](mailto:alelefm@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Goiás, Aparecida de Goiânia, E-mail [julio\\_cesar\\_valandro@ufg.br](mailto:julio_cesar_valandro@ufg.br)