



ESTRATÉGIAS DE ENSINO DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA NAS TURMAS COM ESTUDANTES COM SURDEZ

SANTOS, Maria Almeida¹; RIBEIRO, Carla Cassiana Lima de Almeida²
(Orientadora)

RESUMO

Introdução: A educação inclusiva tem impulsionado nos últimos tempos, mudanças significativas na educação e tem norteado grande transformação nos sistemas de ensino no Brasil. O movimento mundial pela inclusão trata-se de ação política, cultural, social e pedagógica em defesa dos direitos de todos os estudantes conviverem, aprendendo e participando sem nenhum tipo de discriminação. **Objetivos:** Identificar as estratégias de ensino utilizadas pelos professores de Biologia; Relacionar as estratégias de ensino utilizadas pelos professores de Biologia com as necessidades dos estudantes com surdez e Investigar de que forma o atendimento educacional especializado contribui com o trabalho do professor de Biologia. **Material e métodos:** O caminho metodológico que orientou as construções dessas reflexões foi baseado em duas etapas: (I) Pesquisa bibliográfica realizada com base em capítulos de livros, glossários, artigos de periódicos *online*. (II) Coleta de dados através de observações nas aulas de Biologia e a aplicação de questionário com perguntas abertas e fechadas para professores. Optou-se ainda, por um estudo de campo de caráter qualitativo e exploratório. **Resultados:** os professores afirmaram que não têm formação adequada para trabalhar na área de Educação Especial e Inclusiva, pois não sabem a língua de sinais, o que dificulta a interação com os surdos. Esses profissionais não diferenciam as estratégias de ensino durante a realização das aulas. **Conclusão:** A inclusão acontece na instituição, porém não atende as necessidades dos estudantes com surdez, pois ainda falta formação para os profissionais atuarem com esse público que necessita de um atendimento específico. Os educadores acreditam que o intérprete seja o responsável pelo ensino-aprendizagem desses alunos. É interessante ressaltar que o papel do intérprete é apenas a de fazer tradução da língua oral para a língua de sinais, e não repassar conteúdo ou fazer com que os alunos aprendam o que está sendo ensinado, isso função do professor.

Palavras-chave: educação inclusiva, estratégias de ensino, professores de biologia, estudantes com surdez.

¹ Universidade do Estado da Bahia, Barreiras, Bahia. E-mail: marialiah.1@hotmail.com

² Universidade do Estado da Bahia, Barreiras, Bahia.