



REAPRESENTAÇÃO
I CONGRESSO BRASILEIRO DE
**CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS**
ON - LINE

COELHOTERAPIA COMO SUPORTE AO PROCESSO PSICOPEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

VILLEGAS-CAYLLAHUA, Erick Alonso^{1*}; DUTRA, Daniel Rodrigues¹; MELLO,
Juliana Lolli Malagoli¹; FREITAS, Heloísa Guerreiro¹; BORBA, Hirasilva¹

RESUMO

Introdução: O processo de desenvolvimento infantil é primordial e de suma importância para a formação do indivíduo. É dentro dessa perspectiva que se tem sugerido a interação humano-animal como um dispositivo terapêutico-pedagógico, o qual é constituído pela adoção de práticas multidisciplinares, com a participação de animais de companhia, visando resgatar a criança em sua integralidade. **Objetivo:** Realizar levantamento bibliográfico sobre os benefícios da Coelhoterapia como suporte psicopedagógico na Educação Infantil. **Material e métodos:** Foi realizada pesquisa descritivo-exploratória, de modo a reunir considerações de diversos autores sobre a temática em questão. **Resultados:** Ficou evidente que a interação das crianças com coelhos em ambiente escolar pode representar fator de motivação significativo à aprendizagem. O aluno, através do conhecimento prático sobre a espécie, seus hábitos alimentares, reprodutivos e comportamentais, é estimulado a aprender, fortalecer sua autoconfiança, socializar e se comunicar, tendo oportunidade para relatar suas vivências pessoais em conjunto com as experiências vividas no contato com o animal. A interação com os coelhos pode facilitar o desenvolvimento emocional pelo vínculo formado entre criança e animal, no qual muitos sentimentos são trocados, auxiliando na superação de conflitos e no reforço da autoestima. Encoraja, ainda, respeito por todas as formas de vida, desenvolvendo senso de responsabilidade e de cuidado consigo e para com o outro; além de estimular a participação de crianças mais retraídas e tímidas nas atividades em grupo. O contato, quando parte de um animal felpudo como o coelho, geralmente, é bem aceito e facilita a comunicação de situações de risco vivenciadas pela criança, tais como violência doméstica e abuso sexual. **Conclusão:** A Coelhoterapia Pedagógica pode contribuir para o desenvolvimento dos alunos na Educação Infantil. Além disso, vimos que a introdução dos coelhos em ambiente escolar é algo muito recente, representando um vasto campo que se abre à pesquisa e ao estudo multiprofissional.

Palavras-chave: atividade assistida por animais, coelhos, educação assistida por animais, interação humano-animal.

¹Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Jaboticabal, São Paulo. *evillegasc22@gmail.com