



REAPRESENTAÇÃO
I CONGRESSO BRASILEIRO DE
**CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS**
ON - LINE

DESENVOLVIMENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DE AULAS DE CAMPO

RODRIGUES, Aparecida Naraíla Lima¹; LIMA, Davi Venicio De Souza Pereira²;
SILVA, Kylvia Rocha De Castro e³ CAMELO, Maria Alice Silva⁴

RESUMO

Introdução: Aulas de campo podem ser ferramentas metodológicas dinâmicas e motivadoras capaz de aliar conhecimentos teóricos, exposição prática, interação e sentimento de pertencimento ao ambiente, podendo associar-se com outras disciplinas, além de aulas anteriores e futuras, tornando-se um misto de possibilidades. **Objetivo:** O trabalho buscou averiguar as aulas de campo como um auxílio na união da teoria à prática e sensibilização dos alunos na preservação ambiental. **Material e métodos:** Bolsistas do PIBID-UECE, orientados pela supervisora do IFCE, realizaram pesquisa de locais que atendessem o conteúdo de Ecologia, observando-se aspectos como biomas, cadeias alimentares, interações ecológicas e relação do homem com a natureza. Sequencialmente, visitou-se o local para reconhecer a trilha e mapear os pontos de abordagem dos conteúdos. Após isto, os alunos foram levados a campo e dadas informações temáticas, apresentados organismos importantes focando em sua relevância ambiental. Para a coleta de dados elaborou-se dois questionários semiestruturados, um para ser respondido antes da trilha e outro após, com a finalidade de comparar as percepções ambientais em ambos os momentos. **Resultados:** A partir da pesquisa prévia que levou em consideração acesso, segurança, tempo, conservação ambiental e atividade antrópica no ambiente, foi escolhido para a realização da aula a Floresta do Curió, uma Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) localizada em Fortaleza, Ceará. Participaram da visita técnica duas turmas dos cursos técnicos-integrado do IFCE, totalizando 25 alunos que responderam aos questionários, além de bolsistas do PIBID e a professora. Os questionários abordavam perguntas de sondagem de conhecimentos dos alunos acerca das áreas verdes e a mudança após trilha. **Conclusão:** Inferimos que a visão ambiental e o sentimento de pertencimento dos alunos variaram positivamente, o que demonstra a importância da aula de campo na formação acadêmica, ética e cidadã, levando a mudanças na relação homem-natureza a partir da sensibilização, educação e conscientização ambiental.

Palavras-chave: Aula de campo, Conscientização Ambiental, Ecologia

¹ Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, Ceará. aparecida.naraila@aluno.uece.br.

² Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, Ceará. davi.venicio@aluno.uece.br.

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, Ceará. kylvia_bio@yahoo.com.br.

⁴ Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, Ceará. alice.camelo@aluno.uece.br.

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior PIBID-Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência