



O QUÊ, COMO E POR QUÊ ENSINAR EM TEMPOS DE PANDEMIA? UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DO USO DA REDE SOCIAL INSTAGRAM NO ENSINO REMOTO DE UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO

DE FREITAS, Thays Cristina Rodrigues Cangussu¹;

RESUMO

Introdução: A pandemia nos levou a grandes transformações na educação. Criar maneiras de manter o ensino durante as aulas remotas foi e ainda está sendo um desafio para muitos profissionais da educação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi analisar o uso da rede social *Instagram* como recurso didático no ensino de Biologia e suas perspectivas. **Material e métodos:** Para tal, realizou-se um trabalho com estudantes do 2º ano do Ensino Médio, ao qual se deu pela criação do perfil da turma intitulado *@segundao_matter_* pelos próprios alunos na referida rede, para que fosse publicado conteúdos voltados a Pandemia do covid 19 e o combate as *Fake News*. **Resultados:** Os alunos realizaram um total de 45 publicações no *stories* e *feed* e em um período de 30 dias de atividade. Cerca de 105 pessoas seguem a página, no entanto, ela recebeu um alcance de 243 pessoas como demonstrado no desempenho da conta. **Conclusão:** Conclui-se que a iniciativa alcançou seu objetivo, uma vez que promoveu a integração da turma com a comunidade escolar neste ano letivo e pandêmico. Com esta pesquisa, observa-se que o *Instagram* demonstra ser de fato uma plataforma acessada pelos alunos com regularidade, e por isso se faz interessante para os mesmos; demonstrando ter grande potencial a ser explorado no ensino para envolver a turma nos conteúdos de Biologia. Além disso, buscou-se despertar o interesse dos visitantes da página sobre a importância de aprender a identificar *fake news*, demonstrando aos mesmos as possíveis interferências negativas que uma notícia falsa pode trazer à qualidade das pessoas. Apresenta-se neste relato a prova que uso destas tecnologias estimulou e envolveu os estudantes no mundo virtual de maneira responsável e científica, aumentando o aprendizado dos discentes bem como a formação de comunidades de aprendizagem por meio da interação entre a turma e seus seguidores.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Instagram, Ensino-aprendizagem, Tecnologias de Informação e Comunicação.

¹ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim, E-mail: Thayscristina26@yahoo.com.br