O QUÊ, COMO E POR QUÊ ENSINAR EM TEMPOS DE PANDEMIA? UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DO USO DA REDE SOCIAL *INSTAGRAM* NO ENSINO REMOTO DE UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO

DE FREITAS, Thays Cristina Rodrigues Cangussu[1];

RESUMO

Introdução: A pandemia nos levou a grandes transformações na educação. Criar maneiras de manter o ensino durante as aulas remotas foi e ainda está sendo um desafio para muitos profissionais da educação. **Objetivo**: O objetivo deste trabalho foi analisar o uso da rede social *Instagram* como recurso didático no ensino de Biologia e suas perspectivas. **Material e métodos**: Para tal, realizou-se um trabalho com estudantes do 2º ano do Ensino Médio, ao qual se deu pela criação do perfil da turma intitulado *@segundao_matter_* pelos próprios alunos na referida rede, para que fosse publicado conteúdos voltados a Pandemia do covid 19 e o combate as *Fake News*. **Resultados**: Os alunos realizaram um total de 45 publicações no *storyes* e *feed* e em um período de 30 dias de atividade. Cerca de 105 pessoas seguem a página, no entanto, ela recebeu um alcance de 243 pessoas como demonstrado no desempenho da conta. **Conclusão**: Conclui-se que a iniciativa alcançou seu objetivo, uma vez que promoveu a integração da turma com a comunidade escolar neste ano letivo e pandêmico. Com esta pesquisa, observa-se que o *Instagram* demonstra ser de fato uma plataforma acessada pelos alunos com regularidade, e por isso se faz interessante para os mesmos; demonstrando ter grande potencial a ser explorado no ensino para envolver a turma nos conteúdos de Biologia. Além disso, buscou-se despertar o interesse dos visitantes da página sobre a importância de aprender a identificar *fake news*, demonstrando aos mesmos as possíveis interferências negativas que uma notícia falsa pode trazer à qualidade das pessoas. Apresenta-se neste relato a prova que uso destas tecnologias estimulou e envolveu os estudantes no mundo virtual de maneira responsável e científica, aumentando o aprendizado dos discentes bem como a formação de comunidades de aprendizagem por meio da interação entre a turma e seus seguidores.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Instagram, Ensino-aprendizagem, Tecnologias de Informação e Comunicação.

[1] Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim, E-mail: Thayscristina26@yahoo.com.br

ISBN 978-65-00-01799-1