



USO DO INSTAGRAM COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

DE FREITAS, Thays Cristina Rodrigues Cangussu¹;

RESUMO

Introdução: A internet é o segundo meio de comunicação mais usado pelos brasileiros, atrás da televisão e à frente do rádio. O aumento do acesso à internet no Brasil contribuiu para o uso de vários aplicativos, dentre eles, o *Instagram* criado em 2010. **Objetivo:** Este trabalho apresenta um levantamento bibliográfico realizado para um projeto de pesquisa em desenvolvimento no âmbito da especialização em ensino de ciências C10 – da Universidade Federal de Uberlândia – MG, destacando trabalhos que relatam experiências com uso do *Instagram* nas aulas de ciências e biologia do ensino fundamental e médio. **Material e métodos:** Para tanto, foram realizadas análises bibliométricas de artigos publicados entre março e dezembro de 2020. Cinco bases de dados foram utilizadas: SciELO, Google Acadêmico, Portal de periódicos da CAPES, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - (BDTD) e Editora Realize. **Resultados:** Como resultado, foram encontrados 5 trabalhos desenvolvidos no Brasil entre dissertações, artigos em periódicos e em anais de eventos publicados entre março e dezembro de 2020, período de aulas remotas nas escolas brasileiras. As experiências utilizam o *Instagram*, em todas as suas funcionalidades para estimular a participação dos alunos em atividades pedagógicas de ciências e biologia. **Conclusão:** Apesar dos benefícios destacados pelos trabalhos encontrados, verificou-se que poucas são as publicações relativas a experiências docentes, em atividades que utilizaram esta ferramenta no ensino nas disciplinas de ciências/biologia. Entende-se que, possivelmente outros professores fizeram o uso deste recurso no período pesquisado, no entanto, estes trabalhos podem ainda não terem sido publicados. Sendo assim, reforça-se que a utilização do *Instagram* como recurso didático no ensino, pode se tornar um meio de engajar os estudantes em atividades pedagógicas, e por isso considera-se pertinente potencializar o uso desta rede social na educação básica, bem como contribuir para o debate acadêmico sobre o tema.

Palavras-chave: Ensino de Ciências e Biologia, Instagram, Ensino, Tecnologias de Informação e Comunicação.

¹ Universidade Federal de Uberlândia - Uberlândia, Minas Gerais - E-mail: Thayscristinar@hotmail.com