



REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS - UMA CONTRIBUIÇÃO DOS PIBIDIANOS À UMA ESCOLA PÚBLICA DE BETIM - MG

DE FREITAS, Thays Cristina Rodrigues Cangussu¹; BORGES, Tatiana de Souza ²;
ANDRADE, Marcela Dias Faria³; SARAIVA, Izabella Scalabrini⁴; DA SILVA, Sara
Maria Aparecida⁵

RESUMO

Introdução: O diagnóstico escolar consiste na utilização de recursos, meios e processos com o objetivo de localizar, avaliar os problemas e dificuldades dos alunos, determinando suas causas, para preveni-las e corrigi-las. Em 2012, O projeto do PIBID foi implantado em uma escola pública centenária de Betim-MG, e por isso, na época julgou-se necessário realizar um diagnóstico para se conhecer os estudantes, os profissionais e as potencialidades do espaço do qual os bolsistas atuavam. **Objetivo:** Este trabalho teve como instrumento norteador um dos resultados obtidos no diagnóstico que apresentou um problema relacionado ao laboratório: ele existia, no entanto, era um espaço esquecido, desorganizado e raramente utilizado. Neste contexto, objetivou-se realizar a revitalização deste espaço escolar. **Material e métodos:** Tal projeto começou com um levantamento e catalogação de todo o acervo presente para que se pudesse conhecer a potencialidade do espaço. A segunda etapa foi destinada para a organização do laboratório, como lavagem de vidrarias e identificação de materiais, armários e espaços. Nesta etapa, os bolsistas conseguiram doações de materiais didáticos para o laboratório. A terceira etapa consistiu em elaborar a primeira aula, aplicada a mais 1000 alunos, matriculados nos 3 turnos da referida escola. Nesta aula inaugural os alunos puderam conhecer o novo laboratório e o objetivo foi demonstrar a importância do espaço para os mesmos e para a melhoria no ensino. A última etapa do projeto consistiu na criação de apostila de aulas práticas que pudessem ser realizadas em 50 minutos de aula. **Resultados:** Após a revitalização do laboratório os professores puderam utilizar o espaço com maior frequência, uma vez que organizado, limpo e com materiais disponíveis eles puderam motivar seus alunos em suas referidas disciplinas através de atividades práticas, criativas, curiosas e que despertaram nos estudantes o senso de observação, tão importante e necessário no processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Ciências e Biologia, Revitalização, laboratório de ciências.

¹ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim, E-mail:

Thayscristina26@yahoo.com.br

² Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim, E-mail:

Tatianasobo@hotmail.com

³ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim. E-mail:

marceladias2003@yahoo.com.br

⁴ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim. E-mail:

iscalabrini@yahoo.com

⁵ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Betim. E-mail:

sarasilvabio@hotmail.com