

## **AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

BARBOSA, Manoel Augusto Polastreli<sup>1</sup>; GARCIA JÚNIOR, Pedro José<sup>2</sup>; BOTACIM,  
Luciana Aparecida<sup>3</sup>; FORNAZIER, Maurício Lorenção<sup>4</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** As Unidades de Conservação (UC) são áreas com recursos ambientais e características naturais de importância que objetivam a proteção da representatividade de amostras de diferentes espécies, habitats e ecossistemas, além das águas jurisdicionais, visando assim, a proteção da natureza. Um dos objetivos desses espaços é o desenvolvimento da Educação Ambiental (EA). **Objetivo:** Analisar como as UCs promovem a EA. **Material e métodos:** Para a coleta dados, foi realizada uma pesquisa documental por meio de legislações nacionais, sites de organizações governamentais ligadas ao meio ambiente e produções relacionadas à UC e a EA. **Resultados:** A partir da década de 70, as UCs incluem seus planos de gestão, a interpretação ambiental. Em 1999 é criada a Política Nacional de EA através da Lei 9.795, que inclui a EA em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal. Em 2005, com a criação do Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA), as ações de EA se tornam mais enfatizadas nas UCs, relacionando-as ao Ecoturismo. Em 2007, ocorre a criação do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), incluindo em seus objetivos a EA. No ano de 2008, através do mapeamento e diagnóstico das ações de comunicação e EA no âmbito do Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC), verificou-se que a EA é desenvolvida nas UCs através de atividades relacionadas à visitação pública, divulgação e articulação com meios de comunicação, elaboração e/ou distribuição de materiais diversos, atividades formativas-expositivas nas escolas e arte-educação, pesquisa em comunicação e EA e apoio a projetos. Em 2011, diretrizes e ações estratégicas da Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental no Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (ENCEA) são lançadas buscando fortalecer e orientar as UCs quanto ao planejamento e a execução de ações de comunicação e EA. No ano de 2016, é lançado o manual “Educação Ambiental em Unidades de Conservação: ações voltadas para Comunidades Escolares no contexto da Gestão Pública da Biodiversidade – Guia informativo, orientador e inspirador” buscando auxiliar o desenvolvimento da EA, assim como a formação de educadores ambientais. **Conclusão:** Conclui-se que a EA vêm sendo efetivada nas UCs a partir do fortalecimento de diferentes iniciativas, orientações, propostas e legislações, através de atividades desenvolvidas nesses ambientes, em espaços escolares e em meios de comunicação.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, SNUC, Unidades de Conservação.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, Espírito Santo.  
manoelpolastreli@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, Espírito Santo.  
juniorgarciah@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre, Espírito Santo.  
lucianabotacim@gmail.com

<sup>4</sup> Instituto Federal do Espírito Santo, Vitória, Espírito Santo. mauzier\_lf@hotmail.com