



REAPRESENTAÇÃO  
I CONGRESSO BRASILEIRO DE  
**CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS**  
ON - LINE

## AULA DE CAMPO COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA ESTUDO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

SILVA, Obédia Oliveira da<sup>1</sup>; SILVA, Jeanne Medeiros da<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O referente trabalho aborda a prática da aula de campo, como uma sugestão didática para o estudo do ecossistema de uma Reserva de Desenvolvimento Sustentável; com o objetivo de levar o aluno a realizar uma ponte entre a teoria e a prática, professores de geografia de uma escola da rede pública de Carnaubais/ RN, selecionaram turmas para desenvolver tal proposta. O trabalho foi desenvolvido com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental, e o local de visitação foi a Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta do Tubarão, localizada em Macau/RN. **Objetivo:** O objetivo de estudar uma área de Desenvolvimento Sustentável, apresenta aspectos positivos que contribui na tarefa de um estudo realista das questões ambientais bem como estimular os jovens a desenvolver noções de conservação e sustentabilidade e também, compreender a importância das ações que todos podem efetuar em prol da conservação do meio. **Material e métodos:** Para a execução da atividade, a turma foi dividida em duas equipes acompanhadas por guias, para fazer a trilha terrestre, para conhecer a biodiversidade presentes na área. Logo após, foi feito a trilha fluvial em dois barcos, para conhecer o berçário do mar e, o manguezal com a maré cheia. **Resultados:** Durante todo o percurso, os alunos ficaram responsáveis de coletar informações importantes. Alguns ficaram responsáveis pelas fotografias, outros pelos registros escritos e outros pelas gravações. **Conclusão:** A partir dos dados coletados e experiências adquiridas nessa aula, os professores orientaram os alunos a produzir um livreto do espaço visitado, como produto final. Aspecto interessante nesta forma de trabalho, é que permite aos estudantes uma verdadeira imersão naquilo que se está em estudo, as várias relações ambientais (bióticas e abióticas), bem como as interações deste mesmo meio com as atividades antrópicas.

**Palavras-chave:** Aula de Campo, Proposta Didática, Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

<sup>1</sup> Mestranda da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Caicó/RN. obedia\_silva@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia /MG. jeane.medeiros@ufu.br