



REAPRESENTAÇÃO
I CONGRESSO BRASILEIRO DE
**CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS**
ON - LINE

DIFICULDADES E DESAFIOS ENCONTRADOS POR ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA EAD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

FERREIRA, Marléia Noletto¹; SOUZA, Valéria Silva²; SANTOS, Vagner Alves dos³; CRUZ, Janaina Cardoso dos Santos⁴; BRASIL, André de Oliveira Moura⁵

RESUMO

Introdução: a presente pesquisa trata dos principais desafios encontrados por estudantes de licenciatura ao realizarem as etapas mais importantes em um Curso de Licenciatura que são os Estágios Supervisionados. Este estudo foi realizado com Acadêmicos do curso de Licenciatura em Biologia dos quatro Polos da Educação à Distância (EaD) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), no qual o Curso é ofertado, sendo estes localizados nos seguintes Polos: Araguaína, Arraias, Gurupi e Porto Nacional. **Objetivo:** evidenciar as principais dificuldades que os estagiários do Curso de Licenciatura em Biologia da Universidade Federal do Tocantins da Educação à Distância enfrentaram durante a realização dos Estágios Supervisionados. **Material e métodos:** foi aplicado um questionário por meio da ferramenta tecnológica Google Forms e contou com um total de 31 participantes de todos os Polos. Os dados foram analisados por meio da metodologia qualitativa descritiva. **Resultados:** foram relatados muita burocracia para conseguirem as assinaturas nos formulários de documentação de Estágios, burocracia desnecessária no acesso aos documentos das escolas campo de Estágios que são necessários para a produção dos Relatórios finais, indisciplina de alunos no Ensino Fundamental e Médio, falta de recursos didático-pedagógicos e dificuldade de acompanhamento pelo Supervisor de Estágio que tinha que atender Acadêmicos em várias cidades. **Conclusão:** a universidade e as escolas devem buscar meios de informatizar os formulários e documentos necessários para o bom andamento dos Estágios, na formação inicial para os licenciandos deve haver abordagens que contemplem orientações de como os acadêmicos devem agir para terem domínio de turma, há a necessidade de ter disciplina, oficinas, ou outros meios que capacitem os docentes em formação inicial a produzirem recursos didáticos e há também a necessidade de auxílio financeiro para o deslocamento do professor de Estágio Supervisionado para que ele possa fazer visita in loco nos Estágios em todas as cidades.

Palavras-chave: Burocracias, EaD, Formação Inicial Docente, Indisciplina dos alunos.

¹ Universidade Federal do Tocantins, Araguaína, Tocantins. Licencianda em Biologia da EaD da UFT. E-mail: marleiaellen@hotmail.com

² Universidade Federal do Tocantins, Araguaína, Tocantins. Licencianda em Biologia da EaD da UFT. E-mail: valeria31316@gmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Araguaína, Tocantins. Mestre em Ecologia de Ecótonos. Professor das disciplinas de Estágio Supervisionado de Biologia da EaD da UFT. E-mail: vagner.santos@ifto.edu.br

⁴ Colégio da Polícia Militar de Araguaína – SEDUC/TO, Araguaína, Tocantins. Mestra em Ciências do Ambiente. Tutora Online de Biologia da EaD da UFT. E-mail: janaina.foco@gmail.com

⁵ Secretaria Municipal de Educação, Araguaína, Tocantins. Especialista em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim-UFT) Tutor Presencial de Biologia da EaD da UFT. E-mail: andreombry@gmail.com