PRÁTICAS DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE BARRA DO SACO EM CODÓ, MARANHÃO

TRINDADE JUNIOR, Osiel César[1]; ARAÚJO, Edimar Campelo[2]; GOMES NETO, José Júlio[3]; COSTA, Luís Felipe Moura[4]; DA COSTA, Francisco Maurício Lima[5]

RESUMO

Introdução: Tendo em vista a crescente frequência de problemas ambientais faz-se necessários estudos que tentem demonstrar uma nova consciência, comprometimento e posturas dos cidadãos diante da natureza. A educação ambiental é uma das ferramentas que podem ser usadas para amenizar as consequências de danos ambientais. **Objetivo**: Investigar práticas de educação ambiental com moradores da zona rural, no município de Codó, Maranhão; identificar problemáticas ambientais relacionadas à coleta e manejo de resíduos, bem como ao uso e cuidado da água e do solo; examinar o papel da escola na formação ambiental de crianças e adolescentes da comunidade Barra do Saco. **Material e métodos**: A natureza da pesquisa foi quali-quantitativa, utilizando-se da vivência, experiência do cotidiano dos moradores da comunidade. Foram aplicados questionários com 21 famílias de agricultores, que sobrevivem da agricultura familiar, abordando-se aspectos socioculturais e socioambientais. **Resultados**: Percebeu-se nas respostas dos agricultores que a educação ambiental precisa ser ampliada a nível de política pública na zona rural. A comunidade carece de saneamento básico, sistemas de tratamento de água e esgotos, além da falta coleta e destinação adequada de resíduos sólidos. As famílias precisam ser orientadas a desenvolver projetos socioambientais que as aproximem da realidade do campo, a fim de tornar os moradores mais sensíveis diante das problemáticas ambientais. A escola deve ser mediadora no processo de ensino e aprendizagem, orientando crianças e adolescentes a desenvolver hortas, plantio de árvores, coleta dos resíduos e palestras informativas sobre educação ambiental. **Conclusão**: A prática da educação ambiental na comunidade Barra do Saco, em Codó, deve ser algo que envolva pensamento crítico e inovador, associando o ensino com a pesquisa e a prática agrícola. A formação de sujeitos ecológicos condiciona-os a atitudes individuais que refletem em ações coletivas, para o bem da comunidade e do planeta.

Palavras-chave: comunidade rural, meio ambiente, sustentabilidade.

[1] Instituto Federal de Educação do Maranhão, Campus Codó. osiel.junior@ifma.edu.br.
[2] Secretaria de Educação do Piauí, Teresina, Piauí. ojuaracampelo@hotmail.com
[3] Instituto Federal de Educação do Maranhão, Campus Codó. jose.gomesneto@ifma.edu.br
[4] Instituto Federal de Educação do Maranhão, Campus Codó. felipeosonhador77@gmail.com
[5] Instituto Federal de Educação do Maranhão, Campus Codó. maurocosta914@gmail.com

ISBN 978-65-00-08899-1