CONGRESSO ON-LINE INTERNACIONAL DE SUSTENTABILIDADE
UM OLHAR SOBRE OS ODS

SUSTENTABILIDADE E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: PRÁTICAS SOCIAIS E VIVÊNCIA DE ALUNOS DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE ANCUABE – SEDE SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DA ELÉTRICIDADE

ELIAS, Castro Baptista[1]; FORTES, António Gonçalves[2]; MUNGUAMBE,Almerino da Conceição[3]

RESUMO

Introdução: No atual panorama energético mundial dominado pela industrialização, a queima e eventual escassez dos combustíveis fósseis, o cenário de degradação ambiental, aquecimento global e mudanças climáticas e pobreza energética na África fazem emergir discussões sobre a geração e uso de energias renováveis (ER), consumo consciente da energia e a sustentabilidade e eficiência dos sistemas energéticos. A motivação para este estudo realizado em março de 2019 foi de perceber como através de troca de experiências entre os alunos, podemos consciencializar a comunidade escolar sobre a necessidade de consumo consciente da energia eléctrica. **Objetivo:** Investigar as práticas sociais e de vivências dos alunos da 10ª classe da Escola Secundária de Ancuabe (ESA), Moçambique, sobre consumo consciente da eletricidade, como alternativa para diminuição do consumo de energia e dos impactos socioambientais associados a toda cadeia de produção e de utilização dos sistemas energéticos. **Material e métodos:** A metodologia aplicada envolveu a pesquisa bibliográfica e o estudo de caso, utilizando as técnicas de observação, entrevista (10 alunos) e questionário (20 alunos). Em termos genéricos, as perguntas tinham como referência: nível de educação ambiental; a visão sobre a sustentabilidade e eficiência das ER; os tipos de energia consumida no cotidiano; e a percepção dos problemas energéticos. **Resultados:** os alunos da ESA possuem percepção ambiental, a maior parte das ações para redução do consumo ou consumo consciente de eletricidade foram associadas a questões econômicas. **Conclusão:** Concluindo-se então que a consciencialização da comunidade escolar sobre o uso consciente e sustentável dos recursos energéticos tem impacto socioeconómico e mudanças de atitude em relação ao consumo no geral. Por outro lado, é necessário a inclusão do tema na grade curricular do Ensino Secundário Geral e uma abordagem multidisciplinar para que os alunos conhecem a dimensão e diferentes perspectivas da problemática e as formas de consumo consciente de eletricidade.

Palavras-chave: consumo consciente, educação ambiental, práticas dos alunos.

[1] Escola Secundária de Ancuabe - Sede, Moçambique. castrobaptistaelias@gmail.com.
[2] Universidade Rovuma - Nampula, Moçambique. antoniogoncalves.fortes@yahoo.com.
[3]Universidade Rovuma - Nampula, Moçambique. almerinomunguambe@gmail.com.

ISBN 978-65-00-08899-1