CONGRESSO ON-LINE INTERNACIONAL DE SUSTENTABILIDADE
UM OLHAR SOBRE OS ODS

GINCANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM ESCOLA, NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA

RODRIGUES, Saymon D'Lucas Soares[1]; MOURA, Walison Pereira[2]; COSTA, Gilmara Liane[3]; PINHEIRO, Taynara De Jesus Correa[4]; SOUZA, Rafaella Cristine de[5].

RESUMO

Introdução: A Educação Ambiental é uma ferramenta fundamental para a construção de indivíduos ecologicamente comprometidos com a questões ambientais, promovendo sensibilização ambiental a partir de diversas ações. **Objetivo**: A I Gincana de Educação Ambiental promovida pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) Campus Pinheiro, em parceria com a U. I. Presidente Médici teve por objetivo desenvolver atividades que envolvessem a atribuição de valores e ações relacionadas à Educação Ambiental, promovendo o engajamento entre lazer e a sensibilização ambiental aos alunos do 7º ano desta instituição. **Material e métodos**: A metodologia utilizada consiste na realização de um circuito, elaborado por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, contendo provas envolvendo reutilização e reciclagem de materiais, além do plantio de mudas no Parque Ambiental do Pericumã (APA), no município de Pinheiro – MA. Dividiu-se os alunos em 04 grupos, que receberam os nomes de espécies de animais que estão em risco de extinção: onça-pintada, boto-cor-de-rosa, arara-azul e águia imperial. **Resultados**: Mediante a realização da gincana, visando despertar a sensibilização ambiental buscou-se estimular o lado cooperativo dos alunos. Ademais esse circuito destacou o caráter interdisciplinar da educação ambiental, e delineou como seus principais objetivos a consciência do meio ambiente global e a sensibilização pelas questões ambientais, tanto de forma individual com coletiva. No final, ocorreu as premiações para saber qual equipe tinha conquistado a nota máxima, a partir de seu desempenho, agilidade, trabalho em grupo e criatividade. Seguindo este raciocínio a equipe que almejou todos estes critérios foi o Boto-cor-de-rosa com a pontuação de 1.645 pontos. **Conclusão**: Com base nas observações das atividades desenvolvidas, observou-se uma aprendizagem dos discentes, referente às noções básicas de educação ambiental e sustentabilidade, demostrando assim a eficácia deste trabalho nesta escola. Assim, conforme abordado em projetos de Educação ambiental, ressalta-se a necessidade de continuação de atividades que envolvem essa temática.

Palavras-chave: Práticas Educativas; Interdisciplinaridade; Cooperação; Atividades lúdicas; Sensibilização.

[1] Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: saymonsouer@gmail.com
[2]Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: wallyssonmourajunior@gmail.com
[3] Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: gilllianecostta@gmail.com
[4] Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: taynarad92@gmail.com
[5]Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: prof.rafaellasouza@gmail.com

ISBN 978-65-00-08899-1