

**ECORESIDENTE: CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO  
MÉDIO ABRAÃO BAQUIT**

**AVELINO, Naiana Ingrid Nogueira<sup>1</sup>; SILVA, Lucas da<sup>2</sup>**

**RESUMO**

**Introdução:** A educação ambiental se tornou um componente essencial na educação nacional, devendo estar presente de forma interdisciplinar e integrada a todos os níveis educacionais, tornando-se indispensável para o processo educativo. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo principal a construção e implementação de um plano de educação ambiental que estimule ações para preservação ambiental, formando cidadãos conscientes e críticos sobre as questões ambientais e seus impactos. **Material e métodos:** Esta pesquisa foi realizada com parte do projeto “Ecoresidente: educação ambiental para sustentabilidade no espaço escolar”, desenvolvido na Escola de Ensino Médio Abraão Baquit, localizada do município de Quixadá, CE. Onde levou-se em consideração fatores como a necessidade de execução de ações socioambientais e vulnerabilidade social. Através de reuniões com a coordenadoria e professores da escola, traçou-se um plano de atividades compostas por teoria e prática, onde foram abordados temas acerca do meio ambiente de forma interdisciplinar e contínua, além de envolver a comunidade externa através das ações realizadas. Os resultados foram analisados através das metodologias 5W2H e SWOT e acompanhamento de dados dos indicadores levantados. **Resultados:** Com a execução do plano de educação ambiental notou-se por parte dos alunos um interesse crescente sobre a preservação do meio ambiente e todos os temas interligados, isso foi atribuído através da realização de ciclos de palestras, aulas de campo, reativação e ampliação da horta no espaço escolar e oficinas abordando temas como reciclagem e reutilização, entre outros. Para a manutenção do plano de educação ambiental de forma permanente e contínua foi criado a comissão de meio ambiente e qualidade de vida da escola (COM-VIDA), compostos por professores, alunos e representantes da comunidade circunvizinha. **Conclusão:** A aplicação da educação ambiental nas escolas é de grande importância para a formação de cidadãos conscientes e críticos, uma vez que se objetiva a compreensão dos conceitos relacionados ao meio ambiente, sustentabilidade e preservação. Tendo isso em vista, o projeto alcançou seus objetivos de forma concreta e impulsionou toda a comunidade escolar a promoverem atitudes sustentáveis perante ao meio em que estão inseridos e também fomentando a continuidade de ações que preservem o meio ambiente.

**Palavras-chave: Educação Ambiental, Escola, Preservação, Sustentabilidade.**

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do Ceará, Quixadá – CE. naianavelino@gmail.com. Bolsista PAPEX/PRPI/IFCE

<sup>2</sup> Professor do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do Ceará, Quixadá – CE. lucasilva@ifce.edu.br (Orientador)