CONGRESSO ON-LINE INTERNACIONAL DE SUSTENTABILIDADE
UM OLHAR SOBRE OS ODS

JOGO DE TABULEIRO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO: PERCEPÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS

SANTOS, Cristina de Oliveira[1]; GONÇALVES, Morgana Suszek[2]

RESUMO

Introdução: Os jogos educativos são uma importante ferramenta utilizada no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula, pois possibilitam a abordagem de diferentes temas de forma atrativa, dinâmica, prazerosa e reflexiva. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar a experiência da realização de uma oficina didática para elaboração de jogos de tabuleiro, direcionada aos alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental em duas escolas estaduais no município de Engenheiro Beltrão, Paraná. **Material e métodos:** A oficina didática foi proposta aos alunos, dentro da disciplina de Geografia, com o intuito de se demonstrar a necessidade de preservação dos recursos hídricos, sendo trabalhados os seguintes temas: o ciclo da água, bacia hidrográfica, preservação dos rios (recursos hídricos nos espaços rural e urbano), canalização de rios, enchentes, poluição, lixo, esgoto, erosão, mata ciliar (APP) e uso racional da água. Após explanação da professora sobre os referidos temas, os alunos foram instigados a elaborar jogos de tabuleiro sobre a temática trabalhada, apresentando ações sustentáveis que jovens gestores utilizariam quanto à gestão das águas. **Resultados:** A oficina realizada junto aos discentes foi muito bem recebida, devido à abordagem dos conteúdos de forma lúdica. Os alunos demonstraram muita interação e criatividade na criação dos jogos e elaboraram um total de 12 jogos de tabuleiro. **Conclusão:** Com a aplicação da oficina observou-se que a elaboração dos jogos de tabuleiro possibilitou ludicidade ao aprendizado, além de trazer um *feedback* em relação ao conteúdo trabalhado em sala de aula**.**

Palavras-chave: água, educação ambiental, ensino fundamental, jogos educativos.

[1] Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – ProfÁgua, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná. santosutfpr@hotmail.com.
[2] Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – ProfÁgua, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná. morgana@utfpr.edu.br.

ISBN 978-65-00-08899-1