SUSTENTABILIDADE NO ÂMBITO EDUCACIONAL BRASILEIRO COM REFLEXO NA AGENDA 2030: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

HOLANDA, Silvana Caroline de[1]

RESUMO

Introdução: O aumento da população mundial e consequentemente maior exploração da natureza, aliada à desorganização da sociedade, vem acarretando contínua destruição do meio ambiente, colocando em risco a própria existência da humanidade. Pensando nisso, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou a Agenda 2030, um pacto global a favor do desenvolvimento sustentável. Onde o objetivo é garantir o desenvolvimento humano atendendo suas necessidades básicas através de um processo econômico, político e social respeitando o meio ambiente e a sustentabilidade. A Agenda 2030 possui 17 Objetivos (ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) com 169 metas, para serem cumpridas por 193 países no período entre 2015 e 2030. **Objetivo**: Identificar publicações que apresente alguma relação existente entre a temática sustentabilidade no âmbito da educação brasileira com reflexo no cumprimento dos ODS. **Material e métodos**: Foi desenvolvida de uma revisão sistêmica das publicações a partir de uma busca na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) no período ente 2016 e 2020. A seguir foi realizada a leitura dos títulos, resumos e palavras-chave para analisar se as publicações abordavam a temática e se seriam incluídas na revisão integrativa. **Resultados**: A busca apresentou 316 publicações e revendo a literatura foram selecionados 63 trabalhos para leitura completa. Os estudos apontam que as ações para o cumprimento do ODS 4 contribuem para alcançar as demais metas estabelecidas na Agenda 2030. Tais contribuições abordam avaliações de instituições educacionais e cursos de nível superior, no que diz respeito a estrutura física, gestão, matriz curricular, Projeto Político Pedagógico, a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), consumo consciente e Legislação vigente. **Conclusão**: A participação efetiva de todos os seguimentos da comunidade escolar, respeitando as metas estabelecidas, a legislação e o meio ambiente onde a instituição está inserida tem fundamental importância para que sejam cumpridas as metas estabelecidas nos ODS.

Palavras-chave: Agenda 2030, desenvolvimento, educação, meio ambiente, sustentabilidade.

[1] Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte, Nazaré da Mata, Pernambuco. silvanaholanda.holanda@gmail.com.

ISBN 978-65-00-08899-1