

## **APLICAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE**

CRUZ, José Victor de Freitas<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Silvania Silva de<sup>2</sup>

**Introdução.** No Brasil, os investimentos crescentes do governo federal para a redução das deficiências de saneamento básico enfrentam dificuldades em relação ao acesso desses recursos em determinadas regiões, refletidos pela precariedade das condições sanitárias, comprometendo a saúde pública no país. Além de políticas públicas, ações locais, como os 5rs da sustentabilidade (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar), favorecem a construção de uma conduta comprometida com o meio ambiente e bem estar social. A educação ambiental deve ser elucidada ativamente nas escolas, despertando nos alunos práticas conscientes para com o meio em que vivemos. **Objetivos.** Propor atividades práticas que despertem nos alunos cuidados para com o meio ambiente. **Material e métodos.** Foi realizada uma intervenção com estudantes do 7º ano do ensino fundamental, da Escola Cônego Fernando Passos, Limoeiro-PE. Diante das aulas remotas consequente da Pandemia da Covid-19, após uma explanação teórica sobre Saúde Pública, via YouTube, os alunos foram motivados a construir desenhos que destacassem a importância dos 5R's. Em um segundo encontro pela plataforma do Google Meet, realizou-se uma análise dos desenhos e uma aula interativa na qual comparou-se as consequências da ausência e presença do saneamento básico em algumas cidades brasileiras. **Resultados.** Tais práticas didáticas destacaram a participação ativa de cada estudante tanto na produção dos desenhos, como na discussão proposta, denotando o caráter investigativo e o cuidado com o meio ambiente. **Conclusão.** O empenho e aplicação de ferramentas didáticas são eficazes nas aulas de ciências, promovendo aos estudantes o despertar de senso crítico-investigativo, principalmente quando se trata de temas de grande relevância para o bem-estar social e pessoal, impulsionando os estudantes a desenvolverem práticas conscientes para com o meio ambiente, sejam práticas simples do dia-a-dia a ações maiores que melhoram a qualidade de vida das pessoas.

**Palavras-chave:** educação, meio ambiente, reciclagem, sustentabilidade.

<sup>1,2</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico de Vitória, Vitória de Santo Antão – PE. [victor.cb.freitas@gmail.com](mailto:victor.cb.freitas@gmail.com)