I Congresso On-line Internacional de TERAPIA MANUAL

BENEFÍCIOS DAS TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS DE TDAH NA ESCOLA MUNICIPAL SEVERINA BRITO DA SILVA NA CIDADE DE CAICÓ/RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

BATISTA, Kaline Medeiros[1]; MEDEIROS, Olga Tereza da Silva Gadelha [2;] SILVA, Fernando Junior Pereira[3]; ROCHA, Jordy Ivan[4]; BRITO, Marcielle Aline de Medeiros [5]

RESUMO

Introdução: O transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma conjuntura do desenvolvimento do sistema nervoso, definida pela combinação de manifestações como: falta de atenção, hiperatividade ou impulsividade. **Objetivo**: O referente estudo, visa analisar benefícios da prática de terapia integrativa e complementar (PIC) na promoção da saúde em crianças com sinais de TDAH. **Material e métodos**: A construção deste trabalho corresponde a um relato de experiência, de caráter descritivo e exploratória, realizada na Escola Municipal Severina Brito da Silva (EMSBS), na cidade de Caicó/RN, com alunos de 7 a 8 anos, no período de 26/04/2019 à 03/05/2019, com uma amostra de 12 crianças. Visando, assim, um plano de intervenção para desenvolver, nelas, habilidades por meio da PIC. **Resultados**: Foi realizado uma intervenção com alunos da EMSBS, no qual, esses apresentavam o comportamento de TDAH. As PICs têm sido bastante utilizadas na terapêutica das doenças pediátricas tanto pelos responsáveis, como por profissionais da saúde, como uma terapia complementar. O que corrobora com o procedimento usado no segundo encontro, o qual foi solicitado que formassem duas filas para um massagear o outro alternando uns com os outros. Ao sair da sala, observou-se que 90% estavam calmos, relaxados e sonolento. **Conclusão**: Conforme o estudo, foi possível observar que as crianças apresentaram dificuldade no seu desenvolvimento em vários âmbitos, como o escolar. Portanto, a presença do fisioterapeuta nesse contexto, embora não seja comum, é de suma importância.

Palavras-chaves: Fisioterapia e TDAH, PIC em crianças, TDAH em crianças.

1 Universidade Potiguar, Caicó, Rio Grande do Norte. Kaline1423@hotmail.com
2 Universidade Potiguar, Caicó, Rio Grande do Norte. Olgagadelham@gmail.com
3 Universidade Potiguar, Caicó, Rio Grande do Norte. Fernandojunior_nando@hotmail.com
4 Universidade Potiguar, Caicó, Rio Grande do Norte. Jordy.saldanha20@gmail.com
5 Universidade Potiguar, Caicó, Rio Grande do Norte. Marcielle.medeiros@unp.br

978-65-88884-01-0